

Министерство образования Московской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания ПЦК
от «25» августа 2023 г. № 1
Председатель ПЦК естественно-научных
дисциплин

 И.В. Трофимова



Фонд оценочных средств
по общеобразовательной дисциплине

«ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности»

специальность 42.02.01 Реклама

2023 г.
г.о. Серпухов

Разработчики:

Кузнецова Л.Ю., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1. Материалы оценочных средств для проведения входного контроля.....	12
2. Материалы оценочных средств для проведения текущего контроля.....	21
3. Материалы оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	37

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств предназначен для проверки освоения общеобразовательной дисциплины «ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности» и входит в состав фонда оценочных средств основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по специальности 42.02.01 Реклама, реализуемой в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы по «ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности» .

Структура фонда оценочных средств, порядок разработки, согласования и утверждения регламентированы Положением о фонде оценочных средств ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Настоящий фонд оценочных средств предназначен для проведения контрольных процедур по общеобразовательной дисциплине в форме входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Используемые термины и определения, сокращения

ОД	–	общеобразовательная дисциплина;
ФГОС СОО	--	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа;
ФОС	–	фонд оценочных средств;
ФГОС СПО	–	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ОК	–	общие компетенции;
ПК	–	профессиональные компетенции

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЩИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения общеобразовательной дисциплины «ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимся **должны быть достигнуты** предусмотренные ФГОС СОО следующие планируемые результаты, а также обучающийся **должен обладать** предусмотренными ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама следующими ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;

	- интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях
--	--	--

	- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с	- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им

	соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны

	по их снижению ; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным	- знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им

	Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, анти коррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контр террористической операции; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

	назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными	- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера

	действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	
ПК 4.6	- создавать рекламные компании с учетом нормативно-правовых актов, регламентирующими рекламную деятельность в Российской Федерации	- основные федеральные законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие рекламную деятельность в Российской Федерации; - основные принципы работы организации в условиях рыночной экономики
ПК 4.7	- применять меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

1.МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Входной контроль проводится в форме диагностической работы.

Назначение диагностической работы:

«Входной контроль» проводится в начале учебного года.

Задачи проведения диагностической работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего профессионального образования.

Характеристика диагностической работы:

Диагностическая работа содержит 25 вопросов по 5 изучаемым разделам. В работе содержатся задания базового уровня. На выполнение работы отводится 45 мин. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. Максимальный балл за выполнение всей работы – 25 баллов.

ТЕСТ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

по Основам безопасности жизнедеятельности

Содержит 25 вопросов по 5 изучаемым разделам.

Раздел 1.

1. Распределить опасности в зависимости от причин возникновения:

Электрический ток, попадание в воздух токсичных веществ, несоблюдение допустимых показателей тяжести, попадание в воздух мутагенных веществ, воздействие вибрации, работа с бактериями, скользкие поверхности, образованные льдом, попадание в воздух раздражающих химических веществ падение с высоты из-за отсутствия ограждения, несоблюдение допустимых показателей напряженности, воздействие солнечного лучистого тепла, укусы животными, воздействие порывов ветра, пожар, раздавливание животными, воздействие шума	
1. физические	
2. химические	
3. биологические	
4. эргономические	
5. природные	

2. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства, называется:

- а) воспламенением
- б) возгоранием
- в) пожаром
- г) пламенем

2. Проверьте правильность распределения дорожных опасностей по видам, при необходимости исправьте ошибки

Технические	Сезонные	Антропогенные
Неисправность транспортных средств	Гололед	Управление транспортом в состоянии алкогольного опьянения
Превышение скорости движения	Плохое состояние дорожного покрытия	
Крутые повороты	Туман	
Дождь	Снегопад	
Нарушение ПДД		

Ответ: Раздел 1, вопрос 3

Технические	Сезонные	Антропогенные
Неисправность транспортных средств	Гололед	Управление транспортом в состоянии алкогольного опьянения
Плохое состояние дорожного покрытия	Дождь	Превышение скорости движения
Крутые повороты	Туман	Нарушение ПДД
	Снегопад	

4. Наиболее опасное место при перестрелке

- а) у окон
- б) за бетонной стеной
- в) в ванной

5. Фактор, приводящий к ухудшению здоровья

- а) травмирующий
- б) опасный
- в) вредный
- г) Полезный

Раздел 2. (выберите один верный вариант ответа)

6. Кто должен соблюдать ПДД в России?

- а) водители
- б) пешеходы
- в) пассажиры
- г) водители и пешеходы

7. Главной причиной гибели людей при пожарах является:

- а) ожоги
- б) воздействие токсичных продуктов
- в) падающие конструкции горящего здания

8. Что такое риск?

- а) сочетание вероятности и последствий наступления события
- б) опасность травмирования
- в) чрезвычайная ситуация

9. Окислителем при горении обычно бывает:

- а) лимонная кислота.
- б) кислород воздуха.
- в) уксусная эссенция.

10. Где безопаснее находиться людям в зале кинотеатра, если в нём мало зрителей?

- а) там, где хорошо видно экран;
- б) там, где удобно;
- в) там, где меньше всего других зрителей;
- г) неподалеку от других зрителей

Раздел 3. (выберите один верный вариант ответа)

11. Зачем необходимо следить заложнику?

- а) за погодой;
- б) за поведением преступников и их намерениями
- в) за социальной средой
- г) за окружающей средой

12. Что особенно важно при борьбе с пожаром?

- а) наличие воды
- б) наличие большого количества людей в квартире
- в) быстрая реакция на тушение пожара в первые минуты возгорания
- г) быстрая реакция на тушение пожара в первые часы возгорания

14. До какого возраста нельзя ездить на велосипеде по дорогам и улицам?

- а) до 12 лет;
- б) до 14 лет;
- в) до 16 лет.

15. Верно ли утверждение: «Покидая здание во время пожара, не пользуйтесь лифтом, он может отключиться»?

- а) верно
- б) неверно
- в) частично верно

Раздел 4. (выберите один верный вариант ответа)

16. В какой период в России была сформирована регулярная армия?

- а) 1701 - 1711 гг.
- б) 991 - 1993 гг.
- в) 1812 - 11814 гг.
- г) 1938 - 1941 гг.

17. Военная обязанность граждан РФ, это:

- а) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
- б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
- в) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
- г) Военный учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

18. Когда осуществляется первоначальная постановка на военный учет граждан мужского пола:

- а) с 17 лет до 18 лет;
- б) с 16 лет до 17 лет
- в) при достижении возраста 18 лет;
- г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

19. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

- а) Министр обороны РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Генеральный штаб обороны РФ;
- г) Совет безопасности РФ.

20. Альтернативная гражданская служба — это особый вид трудовой деятельности ...

- а) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
- б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
- в) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
- г) по обеспечению безопасности государства.

Раздел 5. (выберите один верный вариант ответа)

21. Если в ране находится инородный предмет необходимо:

- а) срочно извлечь его из раны,
- б) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг него, вызвать скорую медицинскую помощь,
- в) не предпринимать никаких действий, вызвать скорую медицинскую помощь,
- г) обработать рану йодом, закрыть ее стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь.

22. К первой помощи при переломах относятся:

- а) иммобилизация конечности,
- б) охлаждение области перелома
- в) обильное питье,
- г) обеспечение притока кислорода пострадавшему, д) наложение повязки при необходимости.

23.Кровоостанавливающий жгут накладывается не более. Чем на:

- а) 1 час в теплое время года, 30 мин. В холодное время года,
- б) 2 час в теплое время года, 1 час. В холодное время года,
- в) 30 мин. в теплое время года, 1 час. В холодное время года,
- г) до прибытия скорой медицинской помощи.

24.Пострадавшему с признаками травмы живота и таза рекомендуется придать:

- а) положение на спине с приподнятыми ногами, б) устойчивое боковое положение,
- в) полу сидячее положение,
- г) положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами.

25.Выберите несколько правильных ответов. Состояния, при которых оказывается первая помощь:

- а) наружные кровотечения,
- б) остановка дыхания, кровообращения, в) отравления,
- г) внутреннее кровотечение,
- д) острые инфекционные заболевания,
- е) обморожения и другие эффекты низких температур, ж) отсутствие сознания,
- з) вывихи,
- и) инородные тела в верхних дыхательных путях

Ключ к тесту входной контроль

Раздел/ Вопрос теста	Планируемый дисциплинарный (предметный) результат	Правильный ответ
Раздел 1./ вопрос 1.	ПР6.02	1.физические – электрический ток, воздействие подвижной части оборудования, падение с высоты из-за отсутствия ограждения, пожар, воздействие шума, вибрации

		2.химические – попадание в воздух токсичных, мутагенных, раздражающих химических веществ 3.биологические – работа с бактериями, грибами, патогенными микроорганизмами, укусы животными, раздавливание животными 4.эргономические – несоблюдение допустимых показателей тяжести, напряженности 5.природные опасности – скользкие поверхности, образованные льдом, воздействие солнечного лучистого тепла, удары молнии, воздействие порывов ветра
Раздел 1./ вопрос 2	ПРб.08	В
Раздел 1./ вопрос 3.	ПРб.03	ключ ниже по тексту Раздел 1. вопрос 3
Раздел 1./ вопрос 4.	Прб.09	А
Раздел 1./ вопрос 5.	ПРб.05	В
Раздел 2./ вопрос 6	Прб. 03	А,Б,В
Раздел 2./ вопрос 7	Прб.02	Б
Раздел 2./ вопрос 8.	Прб.02	А
Раздел 2./ вопрос 9.	Прб.08	Б
Раздел 2./ вопрос 10.	Прб.01	Г
Раздел 3./ вопрос 11	Прб. 09	Б
Раздел 3./ вопрос 12	Прб. 08	В
Раздел 3./ вопрос 13	Прб. 05	А
Раздел 3./ вопрос 14	Прб.03	Б

Раздел 3./ вопрос 15	Прб.02	А
Раздел 4./ вопрос 16	Прб.110	А
Раздел 4./ вопрос 17	Прб.10	Г
Раздел 4./ вопрос 18	Прб.10	Г
Раздел 4./ вопрос 19	Прб.10	Б
Раздел 4./ вопрос 20	Прб.10	В
Раздел 5./ вопрос 21	ПРб.05	Б
Раздел 5./ вопрос 22	ПРб.05	А
Раздел 5./ вопрос 23	ПРб.05	А
Раздел 5./ вопрос 24	ПРб.05	Г
Раздел 5./ вопрос 25	ПРб.11	А, Б, В

Система оценивания проверочной работы

Критерии оценивания заданий .

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-25 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
25-23	«5»
22-20	«4»
19-16	«3»
15-0	«2»

2. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Проверочная работа №1

Назначение проверочной работы:

«Текущий контроль» проводится после изучения тематического раздела «Мир опасностей современной молодежи».

Задачи проведения проверочной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по тематическому разделу «Мир опасностей современной молодежи» курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания тематического раздела «Мир опасностей современной молодежи» курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего профессионального образования.

Характеристика проверочной работы:

Проверочная работа состоит из 15 заданий. В работе содержатся задания базового уровня. На выполнение работы отводится 15 мин. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей работы – 15 баллов.

Проверочная работа по разделу «Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи»

1. Физические, химические, биологические и социальные опасности называются _____ опасностей. (вставьте пропущенное слово)

Варианты ответов

- а) субъектами;
- б) объектами;
- в) видами;
- г) источниками.

2. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называется ...

Варианты ответов

- а) интенсивными;
- б) вредными;
- в) опасными;
- г) рискованным

3. Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека _____ факторов.

Варианты ответов

- а) неблагоприятных или несовместимых с жизнью;
- б) производственных;
- в) личностных;
- г) социальных.

4. Главным способом достижения безопасности является:

Варианты ответов

- а) устранение опасностей в системе «человек - среда обитания»;
- б) устранение потенциальных опасностей в системе «человек - среда обитания»;
- в) повышение информированности населения.

5. Пассажира транспортного средства опасности подстерегают...

Варианты ответов

- а) только при посадке и высадке;
- б) при посадке, высадке, собственно в поездке и аварийной ситуации;
- в) только в случае возникновения аварийной ситуации;
- г) только во время движения

6. Выберите наиболее надежную точку опоры внутри движущегося трамвая, троллейбуса или автобуса:

Варианты ответов

- а) горизонтальный поручень над головой;
- б) поручень спинки кресла;
- в) вертикальный поручень у дверей;
- г) горизонтальный поручень у заднего стекла.

7. Происшествие, повлекшее за собой гибель людей, разрушение воздушного транспорта, судна или его бесследное исчезновение, называется...

Варианты ответов

- а) крушением;
- б) поломкой воздушного судна;
- в) авиационной катастрофой;
- г) аварией.

8. К основным причинам аварий на городском транспорте не относится ...

Варианты ответов

- а) ошибки диспетчера;
- б) низкая квалификация водителя;
- в) недисциплинированность участников дорожного движения;
- г) интенсивность транспортных потоков.

9. При отказе тормозов транспортного средства (автобуса) необходимо ...

Варианты ответов

- а) поспешить на помощь водителю; в) положить перед собой мягкие вещи, упереться ногами и руками в спинку впереди стоящего кресла;
- б) постараться покинуть автобус, выбив окно или открыв дверь;
- в) положить перед собой мягкие вещи, упереться ногами и руками в спинку впереди стоящего кресла;
- г) встать в проходе и крепко ухватиться за поручни.

10. Оказавшись заложником, необходимо придерживаться следующих правил ...

Варианты ответов

- а) вести себя покладисто, спокойно и, по возможности миролюбиво, внимательно следить за поведением преступников, но требования их не выполнять под любым предлогом;
- б) не падать духом, постараться отобрать у них оружие, а в случае удобной и безопасной возможности, бежать;
- в) по возможности выполнять требования преступников, не противоречить им, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не допускать истерик и паники;
- г) не переносить лишения, оскорбления и унижения, гордо смотреть преступнику в глаза, действовать по принципу «лучшая защита — это нападение».

11. Если вы находитесь в заложниках и ранены, необходимо ...

Варианты ответов

- а) набрать по телефону 03 и вызвать «Скорую помощь»;
- б) поскольку вы ранены, встать и самостоятельно пойти к выходу;
- в) попросить террористов вызвать врача;
- г) стараться меньше двигаться и, тем самым сократить потерю крови.

12. Что стоит на вершине иерархий потребностей пирамиды Маслоу?

Варианты ответов

- а) любовь;
- б) физиологические потребности;
- в) самоактуализация;
- г) потребность в уважении;

13. Для предотвращения, профилактики, тушения пожаров в России существует ...

Варианты ответов

- а) служба спасения;
- б) аварийная служба;
- в) войска гражданской обороны;
- г) государственная противопожарная служба МЧС России.

14. Выбрать несколько правильных ответов. Способы приспособления человека к новым климатогеографическим условиям:

Варианты ответов

- а) полное голодание;
- б) постепенность;
- в) соблюдение режима труда и отдыха;
- г) одежда, соответствующая климату;
- д) полноценное питание.

14. Алгоритм действий при разливе в помещении ртути:

- а) наложить карантин на 7 дней;
- б) максимально собрать ртуть в банку с водой;

- в) вывести лишних людей из помещения;
- г) сообщить в центр демеркуризации;
- д) надеть средства защиты органов дыхания

Система оценивания проверочной работы

Критерии оценивания заданий .

Правильный ответ на каждое из заданий оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Ответ
1	г
2	в
3	б
4	д
5	а
6	д
7	в
8	б
9	г
10	а
11	г
12	д
13	в
14	б
15	а

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
15-13	«5»

12-11	«4»
10-8	«3»
7-0	«2»

Проверочная работа №2

Назначение проверочной работы:

«Текущий контроль» проводится после изучения тематического раздела «Методы оценки риска».

Задачи проведения проверочной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по тематическому разделу «Методы оценки риска» курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания тематического раздела «Методы оценки риска» курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего профессионального образования.

Характеристика проверочной работы:

Диагностическая работа состоит из 10 заданий. В работе содержатся задания базового уровня. На выполнение работы отводится 15 мин. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. Максимальный балл за выполнение всей работы – 13 баллов.

Проверочная работа по разделу «Методы оценки риска»

1 Кто должен соблюдать ПДД в России?

- А) Водители
- Б) Пешеходы
- В) Пассажиры
- Г) Водители и пешеходы

Ответ: _____.

2 Главной причиной гибели людей при пожарах является:

- А) Ожоги
- Б) Воздействие токсичных продуктов
- В) Падающие конструкции горящего здания

Ответ: _____.

3 Что такое риск?

- А) Сочетание вероятности и последствий наступления события
- Б) Опасность травмирования
- В) Чрезвычайная ситуация

Ответ: _____.

4 Окислителем при горении обычно бывает:

- А) Лимонная кислота
- Б) Кислород воздуха
- В) Уксусная эссенция

Ответ: _____.

5 Где безопаснее находиться людям в зале кинотеатра, если в нём мало зрителей?

- А) Там, где хорошо видно экран
- Б) Там, где удобно
- В) Там, где меньше всего других зрителей
- Г) Неподалеку от других зрителей

Ответ: _____.

6 Каковы опасные факторы пожара?

- А) Повышенная температура, задымление, изменение состава газовой среды, пламя, искры, токсичные продукты горения и термического разложения, пониженная концентрация кислорода
- Б) Потеря ориентации в пространстве, задымление, искры, открытое пламя
- В) Открытое пламя, шум, дезориентация в пространстве

Ответ: _____.

7 Опасными факторами пожара являются:

- А) Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму
- Б) Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв
- В) Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе

Ответ: _____.

8 Назовите методы террористов:

- А) Обещание материальных благ и льгот населению
- Б) Взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.
- В) Правовое урегулирование проблемных ситуаций
- Г) Демонстрация катастрофических результатов террора

Ответ: _____.

9 Эвакуационный выход это - ...

- А) Выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону
- Б) Выход для эвакуации персонала
- В) Выход ведущий из помещения наружу

Ответ: _____.

10 В задымленном помещении отыскивать пострадавших необходимо:

- А) в вертикальном положении
- Б) ползком или пригнувшись
- В) накрывшись с головой мокрой плотной тканью
- Г) зигзагообразно, от угла к углу
- Д) в гражданском противогазе

Ответ: _____.

Система оценивания проверочной работы

Критерии оценивания заданий .

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-10 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Если допущена ошибка или ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Ответ
1	Г
2	Б
3	А
4	Б
5	Г
6	А
7	В
8	А,Б,Г
9	А
10	А

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
13-11	«5»
10-8	«4»
7-6	«3»
5-0	«2»

Проверочная работа №3

Назначение проверочной работы:

«Текущий контроль» проводится после изучения тематических разделов «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».

Задачи проведения проверочной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по тематическим разделам «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания тематических разделов «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего профессионального образования.

Характеристика проверочной работы:

Диагностическая работа состоит из двух частей, в 1 части-10 заданий. во 2 части-три задания. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. На выполнение работы отводится 45 мин. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей работы – 22 балла.

Проверочная работа по разделу «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»

Часть 1

1. Зачем необходимо следить заложнику?

- а) за погодой
- б) за поведением преступников и их намерениями
- в) за социальной средой
- г) за окружающей средой

Ответ: _____.

2. Что особенно важно при борьбе с пожаром?

- а) наличие воды
- б) наличие большого количества людей в квартире
- в) быстрая реакция на тушение пожара в первые минуты возгорания
- г) быстрая реакция на тушение пожара в первые часы возгорания

Ответ: _____.

3. Что является важным для здорового образа жизни?

- а) рациональное питание
- б) личная и общественная гигиена
- в) курение

Ответ: _____.

4. До какого возраста нельзя ездить на велосипеде по дорогам и улицам?

- а) до 12 лет
- б) до 14 лет
- в) до 16 лет

Ответ: _____.

5. Верно ли утверждение: «Покидая здание во время пожара, не пользуйтесь лифтом, он может отключиться»?

- а) верно
- б) неверно
- в) частично верно

Ответ: _____.

6. Сколько эвакуационных выходов должно быть в помещениях с одновременным пребыванием 50 человек и более.

- а) один
- б) два
- в) три
- г) два и более

Ответ: _____.

7. При пересечении проезжей части дороги по пешеходному переходу велосипедист должен:

- а) вести велосипед рядом с собой, руководствуясь правилами для пешехода
- б) вести велосипед рядом с собой, руководствуясь правилами для водителей

в) быстро проехать пешеходный переход

Ответ: _____.

8. Для снижения опасности воздействия шума на человека применяются

а) наушники

б) шлемофон

в) виброрукавицы

Ответ: _____.

9. Во время эвакуации в случае возникновения пожара необходимо покинуть здание:

а) по лестнице

б) на лифте

в) через окна

Ответ: _____.

10. При штурме здания при освобождении заложников необходимо:

а) лечь на пол лицом вниз

б) бежать навстречу освободителям

в) бежать от освободителей

Ответ: _____.

Часть 2

1. Здание торгового центра, трое преступников берут в заложники 20 посетителей одного из залов.

Требуется: определить комплекс факторов риска.

Оценить степень последствий реализации риска.

Сформулировать правила безопасного поведения.

2. Здание колледжа, в аудиториях идут занятия. Внезапно на улице слышится звук стрельбы.

Требуется: определить факторы риска.

Выявить правила безопасного поведения, смоделировать безопасную ситуацию.

3. Молодой человек лежит на проезжей части лицом вниз. Он пересекал дорогу на велосипеде. Водитель Лада-Веста при повороте налево не заметил велосипедиста и совершил наезд.

Выберите и примените способы первой помощи для сохранения жизни и здоровья своего и пострадавших, обоснуйте свои действия оперируя знаниями в области законодательства Российской Федерации.

Система оценивания проверочной работы

Критерии оценивания заданий .

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-10 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Если допущена ошибка или ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Ответ
1	Б
2	В
3	А
4	Б
5	А

6	Б
7	Б
8	А
9	А
10	А

Часть 2

1. Здание торгового центра, трое преступников берут в заложники 20 посетителей одного из залов.

Требуется: определить комплекс факторов риска.

Оценить степень последствий реализации риска.

Сформулировать правила безопасного поведения.

Ответ: Сидите или лежите спокойно, не задавая вопросов и не глядя в глаза террористам.

По возможности размещайтесь подальше от окон, застекленных дверей, проходов, лестниц, лифтов.

Не впадайте в панику, оставайтесь всегда внимательным, готовым использовать малейшую возможность спастись.

Не способствуйте получению захватчиками дополнительной информации о заложниках (спрячьте документы, не говорите о высоком социальном статусе родителей и т.п.).

При освобождении заложников группой захвата оставайтесь лежать на полу до окончания операции, подчиняйтесь приказам группы по борьбе с терроризмом.

Не покидайте помещение без приказа группы по борьбе с терроризмом, при освобождении выходите как можно быстрее.

2. Здание колледжа, в аудиториях идут занятия. Внезапно на улице слышится звук стрельбы.

Требуется: определить факторы риска.

Выявить правила безопасного поведения, смоделировать безопасную ситуацию.

Ответ: сообщите о нападении правоохранительным органам любыми доступными способами.

Не стремитесь попасть в гущу событий, чтобы снять происходящее на камеру.

Если вы находитесь в помещении, то сразу опускайтесь на колени, а еще лучше — ложитесь на пол и отползайте подальше от окон.

Молодой человек лежит на проезжей части лицом вниз. Он пересекал дорогу на велосипеде. Водитель Лада-Веста при повороте налево не заметил велосипедиста и совершил наезд.

Выберите и примените способы первой помощи для сохранения жизни и здоровья своего и пострадавших, обоснуйте свои действия оперируя знаниями в Области законодательства Российской Федерации

Ответ: Согласно статье 125 УК РФ оставление человека в опасности, каждый гражданин обязан оказать любую помощь при необходимости, если по каким-либо причинам он не может это сделать, обязан сообщить в службу спасения по номеру 112

На основании приказа №477 Минздрав соцразвития. Перечень состояний при которых оказывается первая медицинская помощь:

- 1 отсутствие сознания
- 2 остановка дыхания и кровообращения
- 3 кровотечения
- 4 инородные тела в верхних дыхательных путях
- 5 травмы
- 6 ожоги
- 7 отморожения
- 8 отравления

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Все задания выполнены в полном объеме. На все вопросы даны развернутые полные ответы.
«хорошо»	Все задания выполнены. На все вопросы даны ответы. Допущены неточности, незначительные ошибки
«удовлетворительно»	Задания выполнены не в полном объеме или с ошибками. На вопросы даны не полные, поверхностные ответы или не на все вопросы даны ответы.
«неудовлетворительно»	Работа не выполнена или выполнена с грубыми ошибками.

Проверочная работа №4

Назначение проверочной работы:

«Текущий контроль» проводится после изучения тематического раздела «Основы военной службы».

Задачи проведения проверочной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по тематическому разделу «Основы военной службы» курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания тематического раздела «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего профессионального образования.

Характеристика проверочной работы:

Диагностическая работа состоит из 10 заданий, из них 5 с записью краткого ответа и 5 задание с развернутым ответом. В работе содержатся задания базового уровня. На выполнение работы отводится 30 мин. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей работы – 15 баллов.

Проверочная работа по разделу «Основы военной службы»

Задание № 1. Общевоинские уставы:

- А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
- Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- Г) Это свод правил по организации войск.

Задание № 2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

- А) Конституция РФ;
- Б) Военный билет;
- В) Военная присяга;
- Г) Кодекс Чести ВС РФ.

Задание № 3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

- А) с 18 лет до 27 лет;
- Б) с 17 лет до 26 лет;
- В) с 19 лет до 28 лет;
- Г) с 18 лет до 23 лет.

Задание № 4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

- А) по призыву, по контракту, альтернативная;
- Б) гражданская, по найму, договорная;
- В) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

Задание № 5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:

- А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
- Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
- В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни

15

для выполнения воинского долга;

- Г) честно выполнять приказы командования.

Задание № 6. Что такое воинская дисциплина:

- А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
- Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;

- В) Соблюдать ритуал Военной присяги;
- Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

Задание № 7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:

- А) с 17 лет до 18 лет;
- Б) с 16 лет до 17 лет;
- В) при достижении возраста 18 лет;
- Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

Задание № 8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:

- А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
- Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
- В) Если имеют военно-учетную специальность;
- Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

Задание № 9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?

- А) Военные комиссариаты районов и городов;
- Б) Органы государственной власти;
- В) Штабы воинских частей и гарнизонов;
- Г) Органы местного самоуправления.

Задание № 10. Воинская обязанность граждан РФ, это:

- А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
- Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
- В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
- Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

Задание № 11. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

- А) Для осуществления военных действий;
- Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
- В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
- Г) Для сохранения границ государства.

Задание № 12. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

- А) Министр обороны РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Генеральный штаб обороны РФ;
- Г) Совет безопасности РФ.

Задание № 13. Понятие «отсрочка» подразумевает:

- А) Освобождение от военной службы в армии;
- Б) Временное освобождение от призыва на военную службу;
- В) Признание негодным к военной службе;
- Г) Признание ограниченно годным к военной службе.

Задание № 14. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:

- А) Освобождение от военной службы;
- Б) Военный билет;
- В) Направление на альтернативную службу.

Г) Отсрочку от призыва.

Задание № 15. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;

Б) В Строевом Уставе ВС РФ;

В) В Уставе внутренней службы;

Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

Задание № 16. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

А) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;

Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;

В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;

Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

Задание № 17. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:

А) Система пограничной службы;

Б) Оборона;

В) Мобилизация;

Г) Национальная безопасность.

Задание № 18. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;

Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;

В) Обеспечение надежной защиты страны;

Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

Задание № 19. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:

А) Артиллерийских полков;

Б) Кавалерийских полков;

В) Рекрутских полков;

17

Г) Гвардейских полков.

Задание №20. Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности ...

А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;

Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;

В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;

Г) по обеспечению безопасности государства.

Система оценивания проверочной работы

Критерии оценивания заданий .

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-20 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

1	а
2	в
3	а
4	а
5	б
6	б
7	г
8	в
9	а
10	г
11	в
12	б
13	б
14	г
15	в
16	в
17	б
18	а
19	в
20	в

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
20-17	«5»
16-13	«4»
12-8	«3»
7-0	«2»

Проверочная работа №5

Назначение проверочной работы:

«Текущий контроль» проводится после изучения тематического раздела «Основы медицинских знаний»

Задачи проведения проверочной работы:

– определить уровень усвоения содержания образования по тематическому разделу «Основы медицинских знаний» курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания тематического раздела «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего профессионального образования.

Характеристика проверочной работы:

Диагностическая работа состоит из 10 заданий. В работе содержатся задания базового уровня. На выполнение работы отводится 10 мин. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. Выполнение задания оценивается количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей работы – 10 баллов.

Графический диктант

Отметьте ответы на графической шкале: «ДА» или «НЕТ»,

- 1 Сильный кашель с откашливанием свидетельствует о полной обструкции дыхательных путей.
- 2 Трупные пятна появляются через 15 минут после прекращения жизнедеятельности организма.
- 3 Продолжительность клинической смерти составляет 3-6 минут.
- 4 Необратимым этапом умирания организма является агония.
- 5 Для биологической смерти характерно сужение зрачка.
- 6 К признакам жизни относят наличие пульса, дыхания, реакции зрачков на свет.
- 7 К признакам клинической смерти относят снижение температуры тела до температуры окружающей среды.
- 8 Трупное окоченение возникает после 2-4 часов после смерти.
- 9 Жалобы на цианоз лица, судорожный кашель, осиплость голоса, боль в гортани, нехватка воздуха можно отнести к нарушению потребности «быть чистым».
- 10 К методу самопомощи при обструкции дыхательных путей можно отнести повышение эффективности кашлевого толчка.

Ключ

№

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	да	нет	да	да	нет	да	нет	да

Система оценивания проверочной работы

Критерии оценивания заданий .

Полный правильный ответ на каждое из заданий оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
10-9	«5»
8-7	«4»
6-5	«3»
4-0	«2»

3. МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Назначение работы:

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) проводится по окончании изучения общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачей проведения диагностической работы (дифференцированного зачета) является определение уровня усвоения содержания образования по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Дифференцированный зачет – форма промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества усвоения студентами всего объема содержания дисциплины и определения фактически достигнутых знаний и умений, сформированных за время аудиторных занятий и самостоятельной работы студента.

Учитывая большой объем учебного материала, подготовку к зачету целесообразно начинать заблаговременно, используя перечень контрольных вопросов по курсу, содержащийся в учебной программе.

Характеристика дифференцированного зачета.

В билет включено два теоретических вопроса и одно практическое задание, соответствующее содержанию формируемых знаний, умений. На подготовку к ответу, по вопросам билета обучающемуся дается 30 минут с момента получения им билета.

По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы.

Проверяемые компетенции (код): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

1. Пример оценочного средства:

Теоретическая часть

- Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях.
- История создания Вооруженных Сил России.
- Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС).
- Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте.
- Как выявить опасности развития.
- Как защититься от опасностей на дорогах.
- Как измерять опасности.
- Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС).
- Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся.
- Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС).
- Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте.
- Как оценить риски на дорогах.
- Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни.
- Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.
- Оказание помощи подручными средствами в природных условиях.

- Опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС).
- Опасности в ситуации пожара в общественном месте.
- Опасности на дорогах.
- Основные понятия о воинской обязанности.
- Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции.
- Особенности картины опасностей современной молодежи.
- Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС.
- Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.
- Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания.
- Понятие о защите от опасности.
- Строевая подготовка.

Практическая часть

Пример практического задания № 1

- 1.Оказать первую медицинскую помощь при резаной ране верхней конечности.
- 2.Правила наложения стерильных повязок на локтевой сустав, кисть.
- 3.Практическое наложение жгута.

Пример практического задания № 2

- 1.Наложение повязки на голову (повязка «чепец»).
- 2.Практическое наложение шины при переломе костей верхних конечностей
- 3.Иммобилизация. Транспортная иммобилизация. Способы транспортировки пострадавших.

Пример практического задания № 3

1.Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

- а) потеря части продуктов питания;
- б) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;
- в) потеря ориентировки на местности во время похода;
- г) потеря компаса;
- д) авария транспортных средств в условиях природной среды;
- е) крупный лесной пожар;
- ж) отсутствие средств связи.

2.Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:

- а) группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности;
- б) направление на ближайший населенный пункт и его удаление не известны;
- в) место происшествия точно не определено, местность незнакомая и трудно проходимая;
- г) в течение трех суток нет связи и помощи;
- д) возникла непосредственная угроза жизни людей;

- е) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
- ж) точно известно местонахождение населенного пункта, и состояния здоровья людей позволяет преодолеть расстояние до населенного пункта.

Пример практического задания № 4

На основе освоенных понятий и правил сформулируйте алгоритм оказания первой помощи пострадавшему при ДТП.

Пример практического задания № 5

1. Укажите возраст и категории граждан, подлежащих призыву на военную службу.
2. Укажите сроки призыва на военную службу граждан, не пребывающих в запасе.
3. Определить и записать в порядке возрастания служебные воинские звания: младший сержант, старшина 1 статьи, адмирал, капитан 3 ранга, генерал-лейтенант, ефрейтор, генерал армии, капитан.

Пример практического задания № 6

С какого возраста будут сняты с воинского учета следующие военнослужащие:

Звание	Возраст снятия с воинского учета
Полковник Петров	
Капитан Иванов	
Мичман Козлов	

Практическое задание №7

Отметьте ответы на графической шкале: «ДА» или «НЕТ»

1. Выход является эвакуационным, если в проеме установлена вращающаяся дверь.
2. Если невозможно покинуть помещение при пожаре, необходимо оставаться в нем, закрыв окна и двери, привлекать внимание очевидцев через стекло.
3. При стрельбе на улице необходимо сразу лечь и осмотреться.
4. Можно ли бежать навстречу работникам спецслужб при освобождении заложников.
5. За нарушение правил ПДД велосипедисту грозит административная ответственность.

№№	1	2	3	4	5
Ответ	нет	да	да	нет	да

Система оценивания дифференцированного зачета:

Оценка «отлично», если студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на практических занятиях, а

также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.